Анализ работы

Государственного учреждения образования «Клецкий детский сад №2»

за 2022/2023 учебный год

Государственное учреждение образования «Клецкий детский сад  
№2» – учреждение общего типа, рассчитано на 12 групп и 280 мест. Дата открытия – 12.01.1992

В 2022/2023 учебном году в учреждении образования функционировало   
12 возрастных групп с численностью 214 воспитанников (2021/2022учебный год –243), из них: первая младшая – 1 группа (17 воспитанников); вторая младшая –   
2 группы (34 воспитанника);средняя – 2 группы (39 воспитанников); старшая –   
2 группы (48 воспитанников); разновозрастная – 1 группа (18 воспитанников); интегрированного обучения и воспитания – 2 группы (30 воспитанников); специальная – 2 группы (28 воспитанников).

## В текущем учебном году образовательный процесс осуществляли 21 воспитатель дошкольного образования (2021/2022 учебный год – 20), 5 учителей-дефектологов (2021/2022 учебный год – 4), 1 педагог-психолог (2021/2022учебный год – 1), 2 музыкальных руководителя (2021/2022 учебный год – 3), 2 руководителя физического воспитания (2021/2022 учебный год – 2); укомплектованность кадрами составляет 100%. Количественные показатели изменились в связи с приведением в соответствие штатных единиц согласно постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 11.08.2022 № 248 «О типовых штатах и нормативов численности работников учреждений дошкольного образования, специальных детских садов».

Качественный состав педагогических работников по стажу: до 5 лет–  
2 (60%) (2021/2022учебный год – 1 (40%)); от 5 до 10 лет –1(3%) (2021/2022 учебный год – 3(10%)); от 10 до 15 лет –5 (16 %) (2021/2022 учебный год – 13%); 15 лет и более –25 (76%) (2021/2021учебный год – 24(75%)).

Анализ образовательного уровня педагогических работников показывает, что их количество с высшим образованием – 22 (67%) (2021/2022учебный год –66%). Увеличение количественного показателя с высшим образованием связано   
с выходом из социального отпуска по уходу за ребенком до трех лет руководителя физического воспитания; показатель со средним специальным образованием остался на прежнем уровне – 33%.

Количество педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией увеличилось до 88% в сравнении   
с 2021/2022учебнм годом (84,4%) (Приложение 2). В течение 2022/2023 учебного года повысили квалификационную категорию 4 педагога.

*Вместе с тем,* в следующем учебном году работу над повышением уровня квалификационных категорий необходимо продолжить.

Повышение квалификации педагогических работников в учреждении образования организовано согласно плану повышения квалификации и выполнено за текущий период на 100 %. Повышение квалификации в 2022/2023 учебном году прошли 8 педагогических работников (2021/2022 учебный год –14).

В учреждении образования проводились мероприятия по укреплению здоровья воспитанников, профилактике вирусных инфекций. Результаты медицинского осмотра узкими специалистами УЗ «Клецкая ЦРБ» свидетельствуют о преобладании у большинства воспитанников второй группы здоровья: первая – 14 – 6,6%, (2021/2022 учебный год –14 (5,8%); вторая – 178 – 83% (2020/2021 учебный год – 208 (85,6%); третья – 15 (7%) (2020/2021 учебный год – 23 (4,9%); четвертая – 7 (3,4%) (2021/2022 учебный год – 9 (3,7 %), (Приложение 3).

Наблюдается уменьшение на 2,1% воспитанников с третьей группой здоровья и на 0,3% воспитанников с четвертой группой здоровья. Анализ динамики состояния здоровья воспитанников за период пребывания в учреждении образования показал отсутствие у детей перед школой ухудшения групп здоровья, что является следствием соблюдения здоровьесберегающих условий.

Основную группу по физкультуре имеют 95% (2021/2022 учебный год –91,7%); подготовительную – 3% (2021/2022 учебный год – 3,7%; ЛФК–   
0 (2021/2022 учебный год – 2%); специальную – 2% (2021/2022 учебный год – 2,6%). На диспансерном учете дети не состояли (2021/2022 учебный год –   
0). Анализ по группам по физкультуре показывает, что в 2022/2023 учебном году   
наблюдается уменьшение на 0,7% воспитанников с подготовительной группой   
по физкультуре и на 0,6% воспитанников со специальной группой   
по физкультуре.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет   
0,9дня (за 2021/2022 учебный год – 1,8 дня); районный показатель –   
1,5. Причиной детской заболеваемости в основном являлись простудные заболевания и воздушно-капельные инфекции. Пик заболеваемости наблюдался   
в осенне-зимний период.

Выполнение требований к оборудованию групповых помещений мебелью детской, соответствующей росту и возрастным особенностям воспитанников, рассаживание детей за столами с учётом роста и возраста, проведение корректировки рассадки воспитанников способствуют положительным аспектам  
в создании здоровьесберегающих условий.

Необходимым условием двигательной активности детей является проектирование предметно – пространственной среды с учётом возрастных   
и индивидуальных особенностей детей, их интересов и возможностей.   
Физкультурное оборудование в спортивном зале, уголках двигательной активности каждой возрастной группы, спортивной площадке, «тропе здоровья» соответствует правилам безопасности, охраны жизни и здоровья детей, нормам гигиены и эстетики. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием, необходимым для организации физического воспитания детей, составляет 85,7% (2021/2022 учебный год – 83,9%); районный показатель – 83,8%. Процентные показатели повысились за счёт приобретения спортивного оборудования для лиц с особенностями психофизического развития: сенсорная тропа, нейлоновые тоннели, мячи, обручи пластмассовые, бадминтон, хоккей.

Деятельность коллектива ориентировалась на реализацию комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания   
воспитанников, сотрудников и законных представителей воспитанников  
в учреждении образования. Ежедневно осуществляемая проверка педагогическими работниками групповых помещений, игровых площадок   
на предмет их безопасного состояния, исправности оборудования подтверждается в журналах контроля за соблюдением требований по охране труда  
и своевременным устранением выявленных нарушений.

Вопросы безопасности жизнедеятельности детей в учреждении образования и в условиях семейного воспитания рассмотрены на общих и групповых родительских собраниях, актуализированы посредством размещения материалов по данной теме на сайте учреждения образования и информационных стендах.

Анализ деятельности руководителей физического воспитания показал индивидуализацию двигательных и физических нагрузок воспитанников, эффективность использования методов современных физкультурно-оздоровительных технологий. У воспитанников улучшилась координация движений, наблюдается динамика в развитии физических качеств.

В учреждении образования проводилась работа по обеспечению воспитанников рациональным, сбалансированным питанием. Осуществлялся учёт индивидуальных особенностей детей: на диетическом питании состояло   
2 воспитанника. Нормы питания выполнены на 95,7% (2021/2022 учебном году – 92,9%); районный показатель – 95,7%. Воспитателями дошкольного образования организована работа по формированию у воспитанников умений, связанных   
с приемом пищи, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Тематика форм методического сопровождения определялась с учетом проблем и актуальных вопросов развития дошкольного образования. Ряд методических мероприятий с педагогами: семинары, круглые столы, мастер-классы, информационные выставки, консультации способствовали повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

## В учреждении образования осуществлялась реализация учебной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования.

О результативности выполнения годовой задачи по формированию основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе художественной деятельности свидетельствует использование игровой среды   
в контексте патриотического воспитания. В группах имеются уголки   
по патриотическому воспитанию детей, оснащение которых соответствует задачам, решаемым по данной теме в каждой возрастной группе, материалы эстетически оформлены. Музыкальными руководителями и руководителями физического воспитания оформлены картотеки белорусских народных игр  
и атрибуты для них. Для организации музыкально-ритмической деятельности оформлены атрибуты с элементами белорусского национального декора (костюмы, венки, значки, колосья).

Созданная предметно-пространственная среда грамотно используется педагогами для организации художественной деятельности с воспитанниками.

В практике образовательной деятельности широко использовались как   
на занятиях, так и в нерегламентированной деятельности игры-драматизации  
и инсценировки, чтение и заучивание художественных произведений   
на белорусском языке, знакомство с пословицами, поговорками, народным творчеством нашей страны, представленные различными формами работы   
с детьми: тематические занятия, экскурсии, праздники, досуги и развлечения.

В учреждении образования использовались возможности ресурсов этнографического мини-музея «Белорусская хатка» в воспитании у детей интереса к белорусской национальной культуре посредством проведения тематических занятий, этических бесед, народных игр, инсценировок.

Формированию ценностных ориентаций в поведении и деятельности детей и взрослых способствовало вовлечение законных представителей воспитанников к участию в организации выставок совместного творчества: «Мілыя вобразы роднага краю…», «Рождественская сказка», «Весеннее вдохновение», «Моя малая Родина…».

Анализ мониторинга использования педагогами разнообразных форм художественной деятельности показал эффективность в формировании основ гражданско-патриотической культуры у воспитанников.

О результативности выполнения второй годовой задачи свидетельствует организация развивающей предметно-пространственной среды в группах интегрированного обучения и воспитания, специальных группах в соответствии   
с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников. Доступность и безопасность среды обеспечивается свободным доступом к играм, игрушкам, необходимым для различных видов деятельности. С целью развития социального взаимодействия имеется игровое оборудование, атрибуты для возникновения   
и развертывания сюжетно-ролевых игр, организации коммуникативных игр.

Оформленные картотеки коммуникативных игр воспитателями дошкольного образования специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, учителями-дефектологами используются не только на занятиях   
с подгруппой детей, но и в индивидуальной работе с воспитанниками.

Использование коммуникативных игр (элементы игр-драматизаций, игровые этюды, приветствия) педагогом-психологом Мордасевич   
Н.С. с воспитанниками специальных групп, групп интегрированного обучения   
и воспитания в процессе индивидуальных, подгрупповых коррекционно-развивающих занятий способствуют развитию межличностных взаимоотношений, коммуникативных навыков.

Повышению качества образования способствует реализация педагогического проекта «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с нарушениями речи посредством театрализованных игр».

О результативности проектной деятельности свидетельствует положительная динамика развития коммуникативных способностей воспитанников 2-го, 3-го, 4-го года обучения специальных групп.

Наблюдается наличие заинтересованности и вовлечения потенциала семьи   
в коррекционно-педагогический процесс. Результаты проведённого анкетирования «Оценка удовлетворённости деятельностью учреждения дошкольного образования» свидетельствуют о положительной оценке работы педагогических работников за 2022/2023 учебный год.

Анализ специально организованной деятельности по образовательным областям учебной программы дошкольного образования позволяет сделать выводы, что большинство педагогических работников рационально используют технологии белорусских авторов, информационные коммуникативные технологии.

Наблюдалась система в использовании различных форм музыкальной деятельности, что способствовало формированию у воспитанников основ эстетической культуры средствами музыкального искусства.

Количество воспитанников с особенностями психофизического развития 114 – (2021/2022 учебный год – 121). Системный подход к организации образовательного процесса способствовал положительной динамике в развитии речевых процессов у воспитанников. На основании итогов районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) у всех воспитанников специальных групп (28 детей) наблюдалась положительная динамика речевого развития. Пять воспитанников идут в учреждения общего среднего образования, из них: 1 – будет заниматься в классе интегрированного обучения   
и воспитания,4 – продолжат коррекционные занятия в пункте коррекционно-педагогической помощи (далее – ПКПП) ГУО «Клецкая средняя школа   
№ 1», ГУО «Клецкая средняя школа № 3». В связи с переменой места жительства   
3 ребенка были отчислены из специальных групп, 3– переведены в группу интегрированного обучения и воспитания, одному воспитаннику предложено надомное обучение. Продолжат обучение в специальных группах для детей   
с тяжелыми нарушениями речи 11 воспитанников, 4 воспитанника выведены   
из групп в ПКПП учреждения образования. Уточнение образовательного маршрута еще одного воспитанника будет решено в течение ближайшего времени.

Из 6 воспитанников, посещающих группы интегрированного обучения   
и воспитания, 4-м воспитанникам рекомендовано продолжить обучение в группе интегрированного обучения и воспитания, 1 – отчислен из учреждения образования в связи с получением дошкольного образования и будет продолжать обучение в интегрированном классе ГУО «Клецкая средняя школа № 1»,   
1 – выведен из группы в ПКПП учреждения образования.

В ПКПП учреждения образования в начале года было зачислено   
77 воспитанников, за учебный год зачислено еще 3, всего занималось   
80 воспитанников (2021/2022 – 84). Два воспитанника отчислены по семейным обстоятельствам. С исправленной речью отчислено34 воспитанника. Продолжат коррекционные занятия в учреждении образования 31воспитанник, в ПКПП учреждения общего среднего образования – 12 детей.

В течение учебного года осуществлялось сопровождение одаренных воспитанников. Традиционным стало участие в фестивале художественного творчества «Зажги свою звезду». Победителем районного фестиваля   
«Я – исследователь» стали 2 воспитанника учреждения образования.

С учетом спроса законных представителей воспитанников организована работа образовательных услуг: «Техническое конструирование**»**(97 воспитанников), «Иностранный язык» (43 воспитанника), «Детский фитнес» (54 воспитанника), «Детское ручное ткачество» (23 воспитанника), «Информатика без розетки» (естественно-математический профиль, повышенный уровень изучения образовательной области «Информатика»), которая способствовала разностороннему развитию и социализации воспитанников в соответствии   
с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями   
и потребностями.

С целью реализации преемственных связей дошкольного и первой ступени общего среднего образования с педагогическими работниками организован круглый стол «Преемственность в работе учреждения дошкольного образования  
и первой ступени общего среднего образования в современных условиях».  
С воспитанниками организованы экскурсии «В гости к первоклассникам», совместные мероприятия в период зимних и весенних каникул – «Новогодние чудеса», «Мы – граждане Беларуси!», выставки детского творчества: «Азбука безопасности», «Беларусь – мой дом», что способствовало формированию у детей нравственных норм, социального опыта, необходимых для подготовки   
к продолжению образования.

Результативность проведённых мероприятий прослеживается в анализе диагностического обследования детей старшего дошкольного возраста: уровень интеллектуальной готовности детей к школьному обучению высокий –   
75% (2021/2022 учебный год – 69%); средний –15% (2021/2022 учебный год – 20%); низкий – 10% (2021/2022 учебный год – 11%).

На должном уровне осуществлялась деятельность социально-педагогической и психологической службы, план работы выполнен в полном объеме. В течение учебного года проведено 12 запланированных тематических Советов профилактики и 5 заседаний внеплановых. На внеплановых заседаниях рассматривались результаты социальных расследований, а также утверждена индивидуальная программа реабилитации воспитанника, совершившего мелкое хищение. Проведено 4 социальных расследования (2021/2022 – 6), из них, в одном случае, инициатором являлось учреждение образования. Признаны находящимися в социально опасном положении 2 семьи (2021/2022 учебный год – 2).

Анализ адаптации к учреждению образования воспитанников первой младшей группы (17 детей) педагогом-психологом показал, что низкий уровень наблюдается у 3 человек (18%), средний – у 8 (47%), высокий –   
6 человек (35%). После проведения профилактических игр-занятий 7 человек (41%) имеют высокий уровень адаптированности, 9 (53%) – средний, 1(6%) – низкий. Таким образом, проведение профилактических мероприятий способствует снятию психоэмоционального напряжения воспитанников, увеличению детей с высоким уровнем адаптированности.

В 2022/2023 учебном году в учреждении образования функционировали   
3 группы кратковременного пребывания (2021/2022учебный год –  
3), их посещали 23 воспитанника (2021/2022 учебный год – 29).

За текущий учебный год проделана большая работа по укреплению   
и развитию материально-технического обеспечения учреждения образования: приобретение белорусских национальных костюмов для детей, детских костюмов*,* отражающих профессиональную принадлежность*.* При подготовке к летнему периоду приобретено игровое оборудование для игровых площадок, лакокрасочные материалы для проведения косметического ремонта. В рамках районного смотра-конкурса «Пространство счастливого детства: лучшая тематическая площадка» на территории появились тематические площадки «Военная академия», «Супермаркет», «Правила дорожного движения», «Умники и умницы», «Музыкальная страничка», «Природоохранная», «Фитобар», «Служба спасения», «Моя Беларусь». По итогам районного смотра-конкурса тематических площадок 3-место получили воспитатели дошкольного образования Новик   
М.Н. (средняя группа № 10), Новик С.Н. (старшая группа № 5).

Деятельность органов самоуправления направлена на обеспечение качества дошкольного образования, укрепление и развитие материально-технической базы. Доходы от внебюджетной деятельности в 2022/2023 учебном году составили 4017,66 (в 2021/2022 учебном году – 117335,90). В течение учебного года приобретены: детская мебель (стулья), сантехнические товары, кухонная мебель для бытового помещения работников, отделочные и строительные материалы при выполнении ремонтных работ в летний период (выравнивание стен гипсокартоном, облицовка в коридоре объекта питания 35м2, покраска овощехранилища (внутри и снаружи), замена части бордюров на беговой дорожке стадиона, выравнивание покрытия, покраска бордюров, реконструкция пешеходных дорожек (стяжка, укладка плитки), частичная покраска фасада, бордюров, части ограждения по периметру территории учреждения образования, лакировка пола в группе № 2, № 3 – 110 м2, окраска коридора 2 этажа).

*Вместе с тем*, необходимо активизировать работу по созданию безбарьерной среды с учетом требований, изложенных в «Правилах обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, транспортной   
и производственной инфраструктуры, транспортных средств и оказываемых услуг, оценки уровня их доступности» утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 ноября 2022 г. № 796. Требуется ремонт кровли крыльца центрального входа учреждения образования, пола в групповом помещении средней группы № 7.

Соответствие предметно-игровой среды Перечню средств воспитания   
и обучения, утвержденного постановлением Министерства образования   
Республики Беларусь от 24.09.2007 № 50, составляет 93% (2021/2022 учебный год–92,8%), районный показатель – 93,8%.

Обеспеченность учебными и методическими изданиями составила: для педагогов 98,8% (2021/2022 учебный год – 97,3%), районный показатель –   
96,9%); учебными пособиями для воспитанников – 98,6% (2021/2022 учебный год – 96,5%), районный показатель – 97,2%.

Летним оздоровлением в учреждении дошкольного образования в 2022/2023 учебном году было охвачено 199 воспитанников (93 %, 2021/2022учебный год – 76,8 %). По результатам медицинского осмотра детей количество воспитанников на начало летнего периода с первой группой здоровья составляет   
15 (8%) (2021/2022учебный год – 6 (3%)), со второй – 164   
(82%) (2021/2022учебный год – 184 (89%)), с третьей – 16 (8%) (2021/2022учебный год – 10(4,9%)), с четвертой – 4 (2%) (2021/2022учебный год – 4 (1,9 %)). Случаев перехода детей из одной группы здоровья в другую   
в течение летнего периода не наблюдалось. Анализ по группам здоровья показывает, что у большинства воспитанников вторая группа здоровья.

Основную группу по физкультуре имеют 185 (92%) (2021/2022 учебный год –91,7%); подготовительную – 5(3%) (2021/2022 учебный год – 3,7%); ЛФК –   
0 (2021/2022 учебный год – 2%); специальную – 9 (5%) (2021/2022 учебный год – 2,6%). На диспансерном учете дети не состояли (2021/2022 учебный год –   
0). Анализ по группам по физкультуре показывает, что в 2022/2023 учебном году наблюдается уменьшение на 0,7% воспитанников с подготовительной группой   
по физкультуре и на 2,4% воспитанников со специальной группой   
по физкультуре.

В летний период в учреждении дошкольного образования в системе проводились физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, организовано рациональное питание, что содействовало укреплению здоровья детей. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни составляет   
0,1 (2021/2022 учебный год – 0,1) детодней.

Исходя из анализа работы, учитывая позитивные тенденции и проблемы, определены задачи деятельности учреждения образования на 2023/2024 учебный год:

1. Формировать основы безопасности жизнедеятельности   
   воспитанников посредством игровой деятельности.
2. Развивать познавательную активность воспитанников с особенностями психофизического развития посредством развивающих игр и упражнений.