Анализ работы Государственного учреждения образования «Клецкий   
детский сад № 2» за 2023/2024 учебный год

Государственное учреждение образования «Клецкий детский сад  
№ 2» – учреждение общего типа, рассчитано на 12 групп и 280 мест. Дата   
открытия – 12.01.1992

В 2023/2024 учебном году в учреждении образования функционировало   
12 возрастных групп с численностью 206 воспитанников (2022/2023 учебный год – 214), из них: первая младшая – 1 группа (15 воспитанников); вторая   
младшая – 2 группы (40 воспитанников); средняя – 2 группы (36 воспитанников); старшая – 2 группы (41 воспитанник); интегрированного обучения   
и воспитания – 2 группы (37 воспитанников); специальная – 3 группы   
(37 воспитанников). В летний период 2024 в учреждении дошкольного образования численность воспитанников составляла 205 человек – 99 % (2022/2023 учебный год – 93 %).

## В текущем учебном году образовательный процесс осуществляли 18 воспитателей дошкольного образования (2022/2023 учебный год – 21), 2 воспитателя дошкольного образования, осуществляющих персональное сопровождение воспитанников (2022/2023 учебный год – 0), 5 учителей-дефектологов (2022/2023 учебный год – 5), 1 педагог-психолог (2022/2023 учебный год – 1), 1 педагог социальный (2022/2023 учебный год – 0), (2021/2022 учебный год – 0), 2 музыкальных руководителя (2022/2023 учебный год – 2), 2 руководителя физического воспитания (2022/2023 учебный год – 2). Укомплектованность кадрами составляет 100%. Количественные показатели изменились в связи с приведением в соответствие штатных единиц согласно постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 11.08.2022 № 248 «О типовых штатах и нормативов численности работников учреждений дошкольного образования, специальных детских садов».

Качественный состав педагогических работников по стажу: до 5 лет –  
1 (3,3%) (2022/2023 учебный год – 2 (6%)); от 5 до 10 лет –2(6,4%) (2022/2023 учебный год – 1(3%)); от 10 до 15 лет – 4 (13 %) (2022/2023 учебный год –   
5 (16 %)); 15 лет и более –24 (77,3%) (2022/2023учебный год – 25 (76%)).

Анализ образовательного уровня педагогических работников показывает, что их количество с высшим образованием – 20 (65%) (2022/2023 учебный год – 22 (67%)). Уменьшение количественного показателя с высшим образованием связано с увольнением двух воспитателей дошкольного образования с высшим образованием, в связи с переменой места жительства, по соглашению сторон.   
В результате показатель со средним специальным образованием увеличился   
на 2% – 11 (35%) (2022/2023 учебный год – 33%), изменился качественный   
состав по профилю работы «Педагогика детства» и составляет – 18 (90%) (2022/2023 учебный год – 91%), из них с высшим образованием – 9 (50%) (2022/2023 учебный год – 12 (60%)), со средним специальным –   
9 (50%) (2022/2023 учебный год – 8 (40%)).

В связи с принятием на работу по распределению 2 молодых   
специалистов на должность воспитателя дошкольного образования,   
количественные показатели кадрового состава в летний период 2024   
изменились: образовательный процесс осуществляли 20 воспитателей дошкольного образования.Качественный состав педагогических работников по стажу в летний период 2024: до 5 лет –3 (9%); от 5 до 10 лет – 3 (9%); от 10 до 15 лет – 4 (12 %); 15 лет и более – 23 (70%). Образовательный уровень   
педагогических работников: с высшим образованием – 21 (64%), со средним специальным – 12 (36%).

Количество педагогических работников с высшей и первой   
квалификационной категорией увеличилось до 93% в сравнении   
с 2022/2023 учебным годом (91%).В течение 2023/2024   
учебного года повысили квалификационную категорию 1 педагог: на высшую квалификационную категорию – Демух В.Д., педагог дополнительного   
образования.

*Вместе с тем,* Закрылевская Е.Н., музыкальный руководитель не сдала квалификационного экзамена при прохождении аттестации на присвоение высшей квалификационной категории по должности «Музыкальный руководитель». В следующем учебном году работу над повышением   
уровня квалификационных категорий необходимо продолжить, мотивируя   
на получение высшей квалификационной категории воспитателя дошкольного образования Сойко И.Н., Вашкевич С.И., учителей-дефектологов Казимирскую Ж.Н., Гаврис Л.М.

Повышение квалификации педагогических работников в учреждении   
образования организовано согласно плану повышения квалификации   
и выполнено за текущий период на 100 %. Повышение квалификации   
в 2023/2024 учебном году прошли 6 педагогических работников (2022/2023 учебный год – 8).

В учреждении образования проводились мероприятия по укреплению здоровья воспитанников, профилактике вирусных инфекций. Результаты   
медицинского осмотра узкими специалистами УЗ «Клецкая ЦРБ»   
свидетельствуют о преобладании у большинства воспитанников второй группы здоровья:первая – 5 (2%) (2022/2023 учебный год –14 (6,6%)); вторая –   
185 (90%) (2022/2023 учебный год – 178 (83%)); третья – 10 (5%) (2022/2023 учебный год – 15 (7%)); четвертая – 6 (3%) (2022/2023 учебный год – 7 (3,4%).

Наблюдается уменьшение на 2 % воспитанников с третьей группой   
здоровья и на 0,4% воспитанников с четвертой группой здоровья. Анализ   
динамики состояния здоровья воспитанников за период пребывания в учреждении образования показал отсутствие у детей перед школой ухудшения групп здоровья, что является следствием соблюдения здоровьесберегающих условий.

Основную группу по физкультуре имеют 95% (2022/2023 учебный год –95%); подготовительную – 1% (2022/2023 учебный год – 3%); ЛФК –   
1,4% (2022/2023 учебный год – 0%); специальную – 3% (2022/2023 учебный год – 2%). На диспансерном учете состоит 25 (12 %) детей (2022/2023 учебный год – 0). Анализ по группам по физкультуре показывает, что   
в 2023/2024 учебном году наблюдается уменьшение на 2% воспитанников   
с подготовительной группой по физкультуре. Однако увеличилось   
на 1% количество воспитанников со специальной группой по физкультуре   
и на 2% – с ЛФК в связи с увеличением из числа воспитанников в специальных группах детей-инвалидов – 11 (5%) (2022/2023 учебный год – 7 (3%)).

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет 0,9 дня (за 2022/2023 учебный год – 0,9 дня); районный показатель –   
1,4. Причиной детской заболеваемости в основном являлись простудные заболевания и воздушно-капельные инфекции. Пик заболеваемости наблюдался   
в осенне-зимний период.

В летний период в учреждении дошкольного образования в системе   
проводились физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, организовано рациональное питание, что содействовало укреплению   
здоровья детей. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет 0,1 дня (2022/2023 учебный год – 0,1).

Выполнение требований к оборудованию групповых помещений мебелью детской, соответствующей росту и возрастным особенностям воспитанников, рассаживание детей за столами с учётом роста и возраста, проведение   
корректировки рассадки воспитанников способствуют положительным   
аспектам в создании здоровьесберегающих условий.

Необходимым условием двигательной активности детей является   
проектирование предметно – пространственной среды с учётом возрастных   
и индивидуальных особенностей детей, их интересов и возможностей.   
Физкультурное оборудование в спортивном зале, уголках двигательной   
активности каждой возрастной группы, спортивной площадке, «тропе   
здоровья» соответствует правилам безопасности, охраны жизни и здоровья   
детей, нормам гигиены и эстетики. Оснащенность спортивным инвентарем   
и оборудованием, необходимым для организации физического воспитания   
детей составляет 88% (2022/2023 учебный год – 85,7%); районный показатель – 84,16%.Процентные показатели повысились за счёт обновления зимнего   
спортивного инвентаря (лыжи, санки).

Анализ деятельности руководителей физического воспитания Демуха В.Д., Цыган И.Ю. показал индивидуализацию двигательных и физических нагрузок воспитанников, эффективность использования методов современных физкультурно-оздоровительных технологий. У воспитанников улучшилась   
координация движений, наблюдается динамика в развитии физических качеств.

*Однако,* анализ организации физкультурно-оздоровительной   
деятельности указывает на необходимость дальнейшего развития   
и совершенствования двигательных способностей детей с учетом   
их психофизиологических особенностей.

В учреждении образования проводилась работа по обеспечению   
воспитанников рациональным, сбалансированным питанием. Осуществлялся учёт индивидуальных особенностей детей: на диетическом питании состояло   
3 воспитанника.Нормы питания выполнены на 99, 3% (2022/2023 учебном году – 95,7%). Воспитателями дошкольного образования организована работа   
по формированию у воспитанников умений, связанных с приемом пищи,   
в соответствии с возрастными особенностями детей.

Тематика форм методического сопровождения определялась с учетом проблем и актуальных вопросов развития дошкольного образования. Ряд   
методических мероприятий с педагогами: семинары, круглые столы,   
мастер-классы, информационные выставки, консультации способствовали   
повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

*Вместе с тем*, следует обратить внимание на недостаточный уровень оформления материалов эффективного педагогического опыта для печати   
в периодических изданиях.

Деятельность коллектива ориентировалась на реализацию комплекса   
мероприятий для обеспечения безопасного пребывания воспитанников,   
сотрудников и законных представителей воспитанников в учреждении   
образования. Ежедневно осуществляемая проверка педагогическими   
работниками групповых помещений, игровых площадок на предмет   
их безопасного состояния, исправности оборудования подтверждается   
в журналах контроля за соблюдением требований по охране труда   
и своевременным устранением выявленных нарушений.

## В учреждении образования осуществлялась реализация учебной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования.

О результативности выполнения годовой задачи по формированию   
основ безопасности жизнедеятельности воспитанников посредством игровой деятельности свидетельствует использование игровой среды в контексте   
воспитания безопасного поведения. Центры безопасности во всех возрастных группах пополнены игровым и дидактическим материалом. Материал   
систематизирован. Содержание материала отражает все аспекты безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебной программой дошкольного   
образования. Атрибуты отвечают гигиеническим, эстетическим   
и педагогическим требованиям, безопасны и экологичны. Руководители   
физического воспитания оформили картотеки тематических подвижных игр   
и обновили атрибуты для подвижных игр (разноцветные рули, шапки-маски   
с разным видом транспорта, нагрудные медальоны, макет светофора,   
пешеходного перехода, перекрестка, круги красного, желтого, зеленого цветов). Музыкальными руководителями оформлена аудиокартотека тематического   
музыкального репертуара.

Созданная предметно-пространственная среда грамотно используется   
педагогами для организации игровой деятельности с воспитанниками.

*Вместе с тем*, необходимо обновить и систематизировать   
демонстрационный материал, расположенный в методическом кабинете.

В практике образовательной деятельности широко использовались как   
на занятиях, так и в нерегламентированной деятельности игры-драматизации  
и инсценировки, дидактические игры, игровые упражнения, задания.   
Определены конкретные дни недели (вторник, четверг), в которых   
в обязательном порядке планируются разнообразные виды детской   
деятельности по теме безопасности жизнедеятельности. Для закрепления   
представлений детей воспитатели дошкольного образования старших групп   
использовали программное обеспечение «ЗИД безопасность» установленное   
на интерактивной сенсорной панели. Руководители физического воспитания   
и музыкальные руководители включают дидактические, театрализованные,   
подвижные, спортивные игры, направленные на формирование основ   
безопасности жизнедеятельности в содержание праздников, досугов   
и развлечений.

В учреждении образования использовались возможности ресурсов   
игрового центра «Островок безопасности» в формировании у детей основ   
безопасности жизнедеятельности посредством проведения тематических   
занятий, бесед, познавательных игр, викторин, инсценировок опасных ситуаций на улице, дома, в природе.

В летний период организованна работа специальной площадки по правилам дорожного движения, игровое пространство которой включает перекрестки разных типов. Здесь с помощью игровых транспортных средств,   
в разных видах детской деятельности воспитанники знакомятся со значением некоторых дорожных знаков и правилами движения. Оформлены   
тематические площадки «Правила дорожной безопасности», «Служба   
спасения», которые представлены стационарным и выносным оборудованием по основам безопасности жизнедеятельности и использовались педагогами при проведении с воспитанниками мероприятий художественно-эстетической направленности.

В целях организации межведомственного взаимодействия представители Клецкого РОЧС, РОВД, ОСВОД, УЗ «Клецкая ЦРБ» участвовали в совместных мероприятиях для воспитанников средних и старших групп.

Вопросы безопасности жизнедеятельности детей в учреждении   
образования и в условиях семейного воспитания рассмотрены на общих   
и групповых родительских собраниях, актуализированы посредством   
размещения материалов по данной теме на сайте учреждения образования   
и информационных стендах. Организованы совместные мероприятия   
с участием законных представителей воспитанников по теме «За безопасность вместе».

Анализ мониторинга использования педагогами разнообразных игровых методов и приемов показал эффективность в формировании основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников.

*Вместе с тем,* при организации игровой деятельности не в полном   
объеме использовались игровые методы и приемы, направленные на ознакомление детей с профессиями людей экстренных служб. В связи с этим   
актуальным направлением в следующем учебном году является формирование представлений о профессиях взрослых у воспитанников посредством игровой   
деятельности.

О результативности выполнения второй годовой задачи свидетельствует организация развивающей предметно-пространственной среды в группах   
интегрированного обучения и воспитания, специальных группах в соответствии   
с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.   
Доступность и безопасность среды обеспечивается наличием оптимально   
организованных мест для разных видов детской деятельности, уединения   
с использованием разнообразных средств обучения, игрового оборудования, обеспечивающих их свободный выбор воспитанниками. Воспитателями   
дошкольного образования, осуществляющими персональное сопровождение воспитанников, оформлено визуальное расписание распорядка дня для детей, учитывая коррекционную направленность образовательного процесса.   
Воспитатели дошкольного образования специальных групп дополнили   
развивающие игры материалами по лексическим темам «Профессии», «Лес. Деревья», «Насекомые» с учетом содержания образовательной программы   
специального образования на уровне дошкольного образования, возрастных   
и индивидуальных возможностей детей. Разнообразие материалов,   
их структура, размещение и использование помогают вызывать у детей   
положительные эмоции, повышают познавательную активность.

Направленность работы по развитию познавательной активности   
воспитанников с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) посредством развивающих игр и упражнений находит отражение на занятиях по всем образовательным областям, на коррекционно-развивающих занятиях. Развивающие игры и упражнения включаются в структуру занятий, делают   
их насыщенными и доступными для восприятия детей. Подбор игр и упражнений осуществляется в соответствии с темой занятия, поставленными задачами, предусматривается учет возрастных и индивидуальных особенностей   
воспитанников, уровень сформированности учебных навыков и познавательных   
возможностей. С целью развития познавательной активности детей воспитатели дошкольного образования используют развивающие игры и упражнения при организации нерегламентированной деятельности с воспитанниками, задания не объемные и не продолжительные по времени, что способствует формированию интереса к деятельности, созданию у них состояния увлечённости.

Музыкальные руководители используют в своей работе музыкально-дидактические игры, ритмические игры с заданиями на ориентировку   
в пространстве, упражнения на различение музыкальных звуков по высоте, распевки, игры на детских музыкальных инструментах, которые включают   
в содержание занятий по образовательной области «Музыкальное искусство». Игры способствуют развитию у детей познавательных интересов и эмоциональной сферы.

Учителя-дефектологи включают в образовательный процесс интерактивные игры-упражнения программно-методического комплекса «В помощь   
логопеду: раз, два, три, говори», используют игры ЭСО «Визуальная сенсорика. Цвет». Все игры продолжительностью от 1 до 3 минут.

Мордасевич Н.С., педагог-психолог активно использует развивающие   
игры и упражнений в процессе подгрупповых и индивидуальных занятий   
с воспитанниками с ОПФР. Их применение способствует обогащению   
познавательной сферы детей. Дополнением в занятиях используются   
интерактивные игры программного обеспечения МЕРСИБО.

Использование в образовательном процессе с воспитанниками   
современных информационно-коммуникативных технологий способствует   
повышению интереса детей к изучаемому материалу.

В летний период воспитатели дошкольного образования широко   
использовали развивающие игры и упражнения, игровые ситуации в режиме дня с целью социализации и развития познавательной активности воспитанников с особенностями психофизического развития.

Анализ содержания работы показал, что использование   
развивающих игр и упражнений способствует развитию познавательной   
активности воспитанников. По направлению второй годовой задачи детские   
достижения проявились в заинтересованности принятии информации   
воспитанниками, желании уточнить свои знания, в проявлении элементов   
творчества.

Законные представители воспитанников информированы   
о возможностях использования развивающих игр и упражнений для развития познавательной активности посредством консультирования, мастер-класса «Царство эмоций», игрового тренинга «Вечер вопросов и ответов». Следует   
продолжить деятельность по пополнению содержания сайта информационно-просветительскими материалами по специальному образованию.

*Вместе с тем*, наблюдается недостаточный уровень пространственно-временных представлений у воспитанников, что приводит к возникновению трудностей в составлении представлений об окружающем мире. В следующем учебном году актуальным является использование игровых методов и приемов для формирования пространственно-временных представлений у воспитанников.

Повышению качества образования способствует реализация   
педагогического проекта «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с нарушениями речи посредством театрализованных игр».

О результативности проектной деятельности свидетельствует   
положительная динамика развития коммуникативных способностей   
воспитанников 2-го, 3-го, 4-го года обучения специальных групп (приложение 1). Прослеживается положительная динамика эмоционального состояния детей, снижение уровня тревожности у воспитанников (приложение 2).

Наблюдается наличие заинтересованности и вовлечения потенциала   
семьи в коррекционно-педагогический процесс. Результаты проведённого   
анкетирования «Оценка удовлетворённости деятельностью учреждения   
дошкольного образования» свидетельствуют о положительной оценке работы педагогических работников за 2023/2024 учебный год.

*Вместе с тем,* следует активизировать работу на представление   
педагогических продуктов своей деятельности в средствах массовой   
информации, научно-педагогических изданиях.

Анализ специально организованной деятельности по образовательным областям учебной программы дошкольного образования позволяет сделать   
выводы, что большинство педагогических работников рационально используют технологии белорусских авторов, информационные коммуникативные   
технологии.

Следует отметить качество организации образовательного процесса, рост профессиональных компетенций в области дошкольной дидактики у воспитателей дошкольного образования Лопотко Н.Г., Есман   
Е.Н., Ермашевич Е.К., Новик М.Н., Кулак В.А., Сойко И.Н., Новик   
С.Н., Видрук М.А., Ленковец С.А., Бич С.Ю., Кульбако А.И.

Коллектив учреждения образования награжден:

почетной грамотой как победитель среди учреждений дошкольного   
образования, расположенных в городской местности, по итогам работы за 2023 год;

дипломом как лауреат областного конкурса «За достижения высоких   
показателей в развитии образования» по итогам 2023 года.

Дипломом второй степени награжден авторский коллектив педагогов учреждения образования по итогам девятого областного фестиваля-конкурса «Удивительный мир детства» в номинации: серия дидактических игр   
«Знакомимся с профессиями взрослых».

Дипломом третьей степени XI международного конкурса «Мастерство без границ» в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образования» награжден воспитатель дошкольного образования Бич С.Ю.

Наблюдалась система в использовании различных форм музыкальной   
деятельности, что способствовало формированию у воспитанников основ   
эстетической культуры средствами музыкального искусства.

*Вместе с тем*, музыкальным руководителям Закрылевской  
Е.Н., Корзун Е.В. необходимо активизировать деятельность в формировании  
у детей умений понимать единство и взаимосвязь музыки и движения.

Эффективность оздоровительной работы в летний период   
анализировалась по следующим направлениям: соблюдение распорядка дня, учет санитарно-гигиенических требований, организация питания, организация оптимальной двигательной активности детей на прогулке. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников   
и их индивидуальных особенностей. Закаливание осуществлялось   
в соответствии с графиком закаливающих мероприятий, предусмотренных для каждой возрастной группы, соблюдены основные принципы проведения   
закаливающих процедур. Рационально использовались возможности «дорожки здоровья», которая расположена на территории учреждения образования.   
С положительной стороны следует отметить работу воспитателей дошкольного образования Есман Е.Н., Сойко И.Н., Кульбако А.И., Ленковец С.А., Марко И.А., которые рационально использовали игровые методы и разнообразный   
дидактический материал при организации мероприятий физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности.

*Вместе с тем*, воспитателям дошкольного образования всех возрастных групп необходимо акцентировать внимание на формирование у воспитанников представлений о культуре питания.

Количество воспитанников с особенностями психофизического развития 114 – (2022/2023 учебный год – 114). Системный подход к организации   
образовательного процесса способствовал положительной динамике в развитии речевых процессов у воспитанников. На основании итогов районной   
психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) у всех   
воспитанников специальных групп (37 детей) наблюдалась положительная   
динамика речевого развития. Шесть воспитанников идут в учреждения общего среднего образования, из них: 1 – будет заниматься в классе интегрированного обучения и воспитания, 4 – продолжат коррекционные занятия в пункте   
коррекционно-педагогической помощи (далее – ПКПП) ГУО «Клецкая средняя школа № 1», ГУО «Клецкая средняя школа № 3», одному воспитаннику   
предложено надомное обучение на базе ГУО «Рассветовская средняя школа Клецкого района». В связи с переменой места жительства 2 ребенка были   
отчислены из специальных групп, 1 – переведен в группу интегрированного обучения и воспитания. Продолжат обучение в специальных группах для детей   
с тяжелыми нарушениями речи 18 воспитанников, 10 воспитанников выведены из групп в ПКПП учреждения образования.

Из 6 воспитанников, посещающих группы интегрированного обучения   
и воспитания, 4-м воспитанникам рекомендовано продолжить обучение   
в группе интегрированного обучения и воспитания, 1 – отчислен из учреждения образования в связи с получением дошкольного образования и будет   
продолжать обучение в ГУО «Яновичская средняя школа Клецкого района»,   
1 – выведен из группы в ПКПП учреждения образования.

В ПКПП учреждения образования в начале года было зачислено   
58 воспитанников, за учебный год зачислено еще 4, всего занималось   
62 воспитанника (2022/2023 – 80). С исправленной речью отчислено   
22 воспитанника. Продолжат коррекционные занятия в учреждении   
образования 25 воспитанников, в ПКПП учреждения общего среднего образования – 11 детей.

В течение учебного года осуществлялось сопровождение одаренных   
воспитанников. Традиционным стало участие в фестивале художественного творчества «Зажги свою звезду». Финалистом областного фестиваля   
«Я – исследователь» в номинации «Бюро находок» стала Абрагимович Кира   
(руководитель Сойко И.Н.). Финалистам районного этапа конкурса на лучший детский рисунок на экологическую тематику, а также участником областного этапа конкурса стал воспитанник старшей группы Гурин Прохор (руководитель работы – Сойка И.Н.). Участниками XI международного открытого конкурса «Семейный котел» в номинации «Рисунок» стали воспитанники старших групп: Каминский Дмитрий (руководитель – Сойко И.Н.), Володько София, Белаш   
Арсений (руководитель – Новик М.Н.); группы интегрированного обучения   
и воспитания – Слаута Ульяна (руководитель – Бич С.Ю.).

*Однако,* с целью развития интеллектуально-творческого потенциала   
детей дошкольного возрастанеобходимо продолжить работу в данном   
направлении.

С учетом спроса законных представителей воспитанников организована работа образовательных услуг: «Техническое конструирование**»**(92 воспитанника), «Иностранный язык» (63 воспитанника), «Общая   
физическая подготовка» (24 воспитанника), «Подвижные игры с элементами спортивных игр» (36 воспитанников), «Детское ручное ткачество»   
(20 воспитанников), «Информатика без розетки» (17 воспитанников), которая способствовала разностороннему развитию и социализации воспитанников   
в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями,   
способностями и потребностями.

Охват воспитанников от 4 до 7 лет кружковой работой составляет   
98% (2022/2023 учебный год – 96%). Увеличение количественного показателя связано с тем, что воспитанники с ОПФР были задействованы в кружковой   
работе.

*Однако,* не все дети-инвалиды из числа воспитанников с ОПФР   
посещают объединения по интересам.

*Вместе с тем*, в следующем учебном году необходимо исключить   
практику проведения занятий в групповых помещениях.

С целью реализации преемственных связей дошкольного и первой   
ступени общего среднего образования с педагогическими работниками   
организован круглый стол «Преемственность в работе учреждения   
дошкольного образования и первой ступени общего среднего образования   
в современных условиях». С воспитанниками организованы: экскурсии   
в школьную библиотеку, в компьютерный класс, на школьный стадион;   
совместные мероприятия в период зимних и весенних   
каникул – «Новый год стучится в дверь», «Беларусь – спортивная страна!»;   
выставки детского творчества: «Безопасные каникулы», «Беларусь мая,   
синеокая!», что способствовало формированию у детей нравственных норм,   
социального опыта, необходимых для подготовки к продолжению образования.

Результативность проведённых мероприятий прослеживается в анализе диагностического обследования детей старшего дошкольного возраста: уровень интеллектуальной готовности детей к школьному обучению высокий –   
50 (74%) (2022/2023 учебный год – 44 (75%)); средний –12 (19%) (2022/2023 учебный год – 9 (15%)); низкий – 5 (7%) (2022/2023 учебный год – 6 (10%)).

На должном уровне осуществлялась деятельность социально-педагогической и психологической службы, план работы выполнен в полном объеме. В течение учебного года проведено 12 запланированных тематических Советов профилактики и 8 заседания внеплановых. На внеплановых заседаниях рассматривались результаты социальных расследований. Проведено   
4 социальных расследований (2022/2023 – 4), из них, в одном случае,   
инициатором являлось учреждение образования. Признаны находящимися   
в социально опасном положении воспитанники из 3 семей (2022/2023 учебный год – 2). С целью предупреждения семейного неблагополучия постоянно   
проводились профилактические мероприятия с законными представителями воспитанников: индивидуальные беседы, консультирование, занятия   
с элементами тренинга, обследование условий жизни и воспитания   
несовершеннолетних, оформление памяток, буклетов в информационных   
уголках групп, что способствовало повышению психолого-педагогической компетентности законных представителей воспитанников.

На основании социально-педагогической характеристики количество   
семей в учреждении образования – 193 (2022/2023 учебный год – 201).   
Из них: многодетные – 41 (21%) (2022/2023 учебный год – 44 (22%));   
опекунские 1 (0,5%) (2022/2023 учебный год – 1 (0,5%)); неполные –   
20 (10%) (2022/2023 учебный год 17 (8%)); в социально опасном положении –   
4 (2%) (2022/2023 учебный год 2 (1%)). Анализ показал, что в учреждении   
образования увеличилось количество неполных семей, семей в социально   
опасном положении.

Анализ удовлетворённость законных представителей воспитанников   
качеством образовательного процесса в 2023/2024 учебном году составляет   
99% (2022/2023 учебный год – 99%) . Результат анкетирования показал, что   
частичная удовлетворённость составляет 1% (неудовлетворенность   
месторасположением учреждения образования).

Анализ адаптации к учреждению образования воспитанников первой   
и второй младших групп (41 человек)педагогом-психологом Мордасевич   
Н.С. показал, что низкий уровень адаптированности наблюдается у 11 человек (27%), средний – 17 (41 %), высокий – 13 (32%)**.** После проведения   
профилактических игр-занятийу 7 человек (17%) наблюдается низкий уровень адаптированности, средний – у 14 (34%), высокий – 20 человек (49%). Таким образом, проведение профилактических мероприятий способствует снятию психоэмоционального напряжения воспитанников, увеличению детей   
с высоким уровнем адаптированности. В результате изучения течения   
адаптации детей было выявлено – преобладает легкая степень.

В 2022/2023 учебном году в учреждении образования функционировали   
3 группы кратковременного пребывания (2022/2023 учебный год –  
3), их посещали 21 воспитанник (2022/2023 учебный год – 23). Анализ   
содержания работы показал, что включение воспитанников   
в образовательный процесс групп, соответствующих возрасту каждого ребенка, способствовало адаптации детей раннего возраста (до 3 лет) к учреждению   
образования, подготовки к обучению на I ступени общего среднего образования воспитанников от 5 до 7 лет, оказанию помощи законным представителям   
воспитанников в воспитании и развитии детей.

Педагогическими работниками в помощь законным представителям   
воспитанников в течение учебного года разработаны информационные   
памятки, буклеты по направлениям деятельности: «Полезные сладости»,   
«Меню выходного дня», «Воспитание маленького гражданина», «Цифровая безопасность», «Детям о войне», «Безопасное лето» с использованием   
QR-кодов. Организованы мастер-класс: «Играем в театр дома», семинар-практикум «Как нельзя наказывать детей или гармония в общении с детьми», занятие с элементами тренинга «Я и мой ребенок», которые способствуют   
повышению психолого-педагогической компетенции законных представителей несовершеннолетних, по вопросам воспитания и развития детей.

*Вместе с тем*, специалистам учреждения образования необходимо   
активизировать использование в работе с семьёй онлайн-общение.

За текущий учебный год проделана большая работа по укреплению   
и развитию материально-технического обеспечения учреждения образования:приобретение дидактических пособий, атрибутов, элементов костюмов   
направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности   
у воспитанников.При подготовке к летнему периоду приобретено игровое   
оборудование для игровых площадок, лакокрасочные материалы для   
проведения косметического ремонта спортивного оборудования, покраски   
теневых навесов – 12 групп. Приобретены маскитные сетки для   
8 групп.Проведена реконструкция системы освещения (кабинет заведующего, информационно-методический кабинет, кабинет медицинских работников, складское помещение, санитарно-бытовое помещение для рабочих   
по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и помещений, туалетном помещении группы № 5).

Деятельность органов самоуправления направлена на обеспечение   
качества дошкольного образования, укрепление и развитие материально-технической базы.При подготовке к новому учебному году: приобретены   
стулья для группы № 7 (24 шт.); произведена укладка линолеума в групповых помещениях (№ 10, № 4), кабинете заведующего, информационно-методическом кабинете, раздевалке группы № 1; ламината в спальне группы   
№ 10; замена дверных проёмов: кабинет заведующего, группа № 10, санитарно-бытовое помещение рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту   
зданий и сооружений; покраска стен в музыкальном зале; устранение дефекта на потолках коридора второго этажа, музыкального, физкультурного залов,   
инвентарной; отделка стен, потолка в кабинете педагога-психолога, раздевалке группы № 1, в кабинете медицинских работников УЗ «Клецкая ЦРБ»;   
оборудование изолятора; приобретены жалюзи: группа № 6, раздевалка группы № 1, коридор второго этажа; частичная разбивка газонов по периметру здания учреждения образования, посадка туй – 14 шт.; благоустройство пешеходной дорожки по периметру игровой площадки группы № 2; частичный ремонт   
тротуарного покрытия возле групп № 3, № 4; заливка цементной отмостки,   
ремонт повреждённого фундамента здания по периметру группы № 2.

*Вместе с тем*, необходимо активизировать работу по созданию   
безбарьерной среды с учетом требований, изложенных в «Правилах   
обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, транспортной   
и производственной инфраструктуры, транспортных средств и оказываемых услуг, оценки уровня их доступности» утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 ноября 2022 г. № 796.

Соответствие предметно-игровой среды Перечню средств воспитания   
и обучения, утвержденного постановлением Министерства образования   
Республики Беларусь от 24.09.2007 № 50, составляет 93,7% (2022/2023 учебный год – 93%), районный показатель – 94,78%.

Обеспеченность учебными и методическими изданиями составила: для педагогов 100% (2022/2023 учебный год – 98,8%), районный показатель –   
96,85%); учебными пособиями для воспитанников – 100% (2022/2023 учебный год – 98,6%), районный показатель – 97,86%.

Исходя из анализа работы, учитывая позитивные тенденции и проблемы, определены задачи деятельности учреждения образования на 2024/2025   
учебный год:

1. Формировать представления воспитанников о профессиях взрослых посредством игровой деятельности.
2. Формировать пространственно-временные представления   
   у воспитанников с особенностями психофизического развития посредством   
   игровых методов и приемов.

Заместитель заведующего

по основной деятельности С.В. Лукьянчик