Семинар-практикум «Развитие коммуникативных способностей у детей   
в процессе театрализованной деятельности»

Цель: обучение участников семинара-практикума использованию коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности

Задачи:

повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов;

познакомить участников семинара с методами и приемами использования театрализованных игр;

вызвать у участников интерес к использованию театрализованной деятельности в работе с детьми;

поддерживать коммуникабельность и доброжелательность между участниками творческого процесса, готовность к творчеству.

План проведения:

*Теоретическая часть*

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ программы «Воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи» (разделы «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи», «Формирование навыков социального взаимодействия», «Художественная литература», «Игра», «Музыкальное воспитание»).
2. Использование театрализованных игр в рамках реализации педагогического процесса.

*Практическая часть*

1. Презентация панорамного обзора средовых ресурсов специальных групп   
   и кабинетов учителей-дефектологов по теме проекта.
2. Подбор театрализованных игр для разработки календарно-тематического планирования в соответствии с возрастом воспитанников.
3. Изготовление «Театра на дисках» (героев из мультфильма «Смешарики»).

*Рефлексия*

Игра «Настроение»

При помощи эмоциональных смайликов участники показывают своё отношение   
к семинару.

Очень веселый – все понятно и интересно.

Веселый – все понятно, но не очень интересно.

Грустный – не понятно, не интересно.

Литература:

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников/Л.В. Артемова. М: Просвещение.1991
2. Воспитание и обучение детей с тяжёлыми нарушениями речи/Программа для специальных дошкольных учреждений/. – Минск: НИО, 2007
3. Нищева, Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР/Н.В. Нищева. С-Пб.: Детство-пресс.2005